

**СОГЛАШЕНИЕ**  
**о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр «Ладога» и**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Бокситогорский центр дополнительного образования»**

полное наименование муниципального учреждения, выполняющего функции МОЦ

д. Разметелево Ленинградской области

«27» ЯНВАРЯ 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога», выполняющее функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области» или «РМЦ ДОД Ленинградской области», в лице директора Маевской Татьяны Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», выполняющее функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» или «МОЦ», в лице директора Овчинниковой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет Соглашения**

1.1. Создание условий для обеспечения в Бокситогорском муниципальном районе системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

1.2. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», в Бокситогорском муниципальном районе.

1.3. Обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.



1.4. Содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

## 2. Формы сотрудничества

2.1. Стороны в рамках настоящего Соглашения используют различные формы сотрудничества, в том числе:

2.1.1. Учитывают мероприятия Сторон при составлении текущих и перспективных планов работы;

2.1.2. Создают совместные рабочие группы для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваются научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

2.1.4. Проводят совместные мероприятия (совещания, семинары, «круглые столы», другие акции);

2.1.5. Проводят, по мере необходимости, встречи руководства Сторон для рассмотрения вопросов, имеющих непосредственное отношение к предмету настоящего Соглашения.

## 3. Функции Сторон

3.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области обеспечивает, в том числе:

3.1.1. Взаимодействие с базовыми организациями-интеллектуальными партнерами РМЦ ДОД Ленинградской области и муниципальными опорными центрами дополнительного образования, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки;

3.1.2. Создание условий для обеспечения в Ленинградской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

3.1.3. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории Ленинградской области;

3.1.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, в том числе:

3.2.1. Взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Ленинградской области, а также образовательными организациями;

3.2.2. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;

3.2.3. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в Бокситогорском муниципальном районе;

3.2.4. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района;

3.2.5. Содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных



программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.2.6. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

3.2.7. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

3.2.8. Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

3.2.9. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;

3.2.10. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района, включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе.

#### 4. Мониторинг деятельности МОЦ

4.1. МОЦ проводится мониторинг результатов реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.2. МОЦ представляет отчет о своей деятельности РМЦ ДОД Ленинградской области по установленным формам ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным (и в определенные сроки) на основе показателей и критериев эффективности в соответствии с приложением №1 к настоящему соглашению.

4.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области) в системе дополнительного образования детей и официальном сайте МОЦ.

#### 5. Особые условия

5.1. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом учреждения/организации, исполняющего функции МОЦ.

5.2. Стороны сотрудничают в духе взаимопонимания и взаимоуважения.



5.3. Стороны своевременно информируют друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению настоящего Соглашения.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение допускается по взаимному согласию Сторон в форме дополнительного соглашения, подписываемого обеими Сторонами и признаваемого неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

5.6. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключено на неопределенный срок.

5.7. Расторжение настоящего соглашения возможно в следующих случаях:

5.7.1. Окончание срока реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5.7.2. Возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность МОЦ по предмету настоящего соглашения;

5.7.3. Решение о прекращении деятельности МОЦ администрацией Бокситогорского муниципального района.

5.8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую силу.

5.9. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по желанию любой Стороны или по взаимному согласию Сторон, о чем Стороны уведомляют друг друга не менее чем за один месяц до даты расторжения настоящего Соглашения.

## 6. Адреса и подписи Сторон

### Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр «Ладога»  
(ГБУ ДО «Центр «Ладога»)

Адрес: дом 5, ул. ПТУ-56, д. Разметелево,

Колтушское сельское поселение,

Всеволожский муниципальный район,

Ленинградская область, 188686

Тел/факс: 8 (812) 247-27-67

E-mail: [info@ladoga-lo.ru](mailto:info@ladoga-lo.ru)

<http://www.udod-ladoga.ru>

ИНН: 4703079940; КПП: 470301001;

ОКПО: 75098717; ОГРН: 1057811208212;

ОКТМО: 41612416; ОКВЭД: 85.41

### Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования

«Бокситогорский центр  
дополнительного образования»

Адрес: дом 13, ул. Школьная, г. Бокситогорск,

Ленинградская область, 187650

Тел./факс: 8 (81366) 2-12-39

E-mail: [ebcbox@yandex.ru](mailto:ebcbox@yandex.ru)

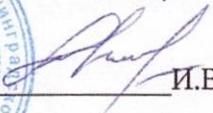
[http://цдо.рф/index.php?do=info\\_info](http://цдо.рф/index.php?do=info_info)

ИНН: 4701001874; КПП: 471501001;

ОКПО: 32848625; ОГРН: 1034700507027;

ОКТМО: 41603101001; ОКВЭД: 85.41.9

Директор  Т.В. Маевская

Директор  И.В. Овчинникова





**ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципального опорного центра**

(наименование муниципалитета)

**о деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»  
и достижении показателей эффективности  
по состоянию на \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**1. Общая информация**

Организация, выполняющая функции МОЦ: \_\_\_\_\_

Контактное лицо: \_\_\_\_\_

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики: \_\_\_\_\_

**2. Достижение показателей эффективности**

Наименование показателя	Целевое значение	Значение на дату отчета	Комментарий	Сроки предоставления
1	2	3	4	
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, (человек)				Ежемесячно
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы (человек) <sup>1</sup>				Еже-квартально
в том числе (численность детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы) с использованием дистанционных технологий <sup>1</sup> (человек)				Еже-квартально
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и				Ежемесячно

<sup>1</sup> от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>2</sup> заполняется ежегодно (до 15 октября соответствующего календарного года по состоянию на 1 октября)

<sup>3</sup> показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта

предпрофессиональные) программы (человек) <sup>1</sup>				
Численность детей и представителей молодежи, в том числе иностранных граждан, принявших участие в летних школах, организованных муниципальными организациями (человек) <sup>2</sup>				Еже-квартально
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (человек)				Еже-квартально
В том числе (численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам) в организациях негосударственного сектора (человек)				Еже-квартально
Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц)				Еже-квартально
Количество дополнительных общеобразовательных программ, обеспечиваемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц)				Еже-квартально
Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых решение по вопросам управления развитием организации принимается с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей (единиц)				Еже-квартально
Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)				Ежемесячно
Заполнены параметры ПФ ДОД и норм-часы в Навигаторе (да/нет)				Ежемесячно
Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)				Ежемесячно
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)				Ежемесячно



Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (в ед.)				Ежемесячно
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)				Ежемесячно
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)				Ежемесячно
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей				Ежемесячно
педагогические работники, %				
руководители, %				
привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %				Ежемесячно
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ <sup>3</sup>				Один раз в два года
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества				Еже-квартально

(человек)				
Численность обучающихся 5-11 классов, которым зачтены результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ (человек)				Еже-квартально
Количество публикаций в СМИ о мероприятиях, проведенных в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"				Еже-квартально

Директор

Ф.И.О.